



Hibridación del Modelo Ludotécnico y el Modelo de Responsabilidad Personal y Social en la iniciación al Crossminton.

Autor: Irene Cruz Hernández

Directores: Alfonso Valero Valenzuela

Resumen:

El Modelo Ludotécnico es un enfoque metodológico que combina el juego y el desarrollo técnico en el proceso de aprendizaje. El objetivo es fomentar el interés y la motivación de los estudiantes mientras se trabajan las habilidades técnicas y tácticas específicas del deporte. Por otra parte, el Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) es un modelo de Enseñanza que estimula la autonomía, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Hibridar ambos modelos en el aprendizaje del Crossminton, un deporte de raqueta que combina elementos del bádminton, el tenis y el squash, permite potenciar el aprendizaje del deporte, integrando tanto los aspectos técnicos como sociales y emocionales. Su práctica no requiere de mucho material y se puede jugar tanto en interiores como en exteriores. El peso y tamaño de la raqueta y del volante permiten que los estudiantes de la etapa de Educación Primaria se familiaricen rápidamente con él después de conocer los aspectos técnicos básicos, facilitando el sentimiento de competencia y ayudando a la posterior práctica de otros deportes de raqueta con mayor complejidad técnica. Además, se caracteriza por auto arbitrarse generalmente, en consonancia con los objetivos del MRPS.