



Impacto del Modelo Ludotécnico en la Motivación y Aprendizaje de la Educación Física: Aplicación en el Paddle Surf

Autor: Marc Lloret Parra

La tesis doctoral de Marc Lloret Parra trata de analizar el impacto del MLT en la motivación y el aprendizaje en educación física a través de su aplicación en el paddle surf. Mediante una metodología de métodos mixtos, se han examinado los efectos de esta estrategia pedagógica sobre la percepción de competencia, autonomía y motivación de los estudiantes, para determinar el impacto sobre la intención de ser físicamente activos desde una perspectiva de género.

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

El abandono de la actividad física en adolescentes es un problema creciente que afecta a su bienestar físico, emocional y social. Una de las principales razones de este abandono es la falta de motivación y la baja percepción de competencia en las clases de Educación Física. En este contexto, la tesis de Marc Lloret Parra busca evaluar si la aplicación del Modelo Ludotécnico puede mejorar la motivación del alumnado y fomentar su participación en deportes menos explorados en el ámbito escolar, como el Paddle Surf.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La investigación se basa en marcos teóricos clave, incluyendo:

- **Teoría Transcontextual de la Motivación (TCM):** Explora la transferencia de la motivación de la Educación Física al tiempo libre.
- **Teoría de la Autodeterminación (TAD):** Analiza cómo la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas (autonomía, competencia y relación) influye en la motivación hacia la actividad física.
- **Modelos Pedagógicos en Educación Física:** Compara los enfoques tradicionales con modelos innovadores, destacando la combinación del Modelo Ludotécnico con el Modelo Aventura para la enseñanza del Paddle Surf.



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La tesis adopta un enfoque mixto (mixed methods) con un diseño cuasiexperimental de medidas repetidas. La intervención se llevó a cabo en un centro educativo de **secundaria con 87 estudiantes de 3º de ESO**, distribuidos en cuatro grupos.

El estudio se desarrolla en tres fases:

1. **Exploración inicial:** Evaluación pre-intervención sobre la motivación y satisfacción de necesidades psicológicas básicas del alumnado.
2. **Intervención pedagógica:** Aplicación del Modelo Ludotécnico en Paddle Surf a través de 8 sesiones diseñadas para progresar desde el entorno escolar hasta la práctica en un medio natural.
3. **Análisis post-intervención:** Comparación de los efectos en la motivación y aprendizaje, diferenciando posibles variaciones según el género y la percepción individual del alumnado.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que la aplicación del **Modelo Ludotécnico**:

- **Aumente la motivación del alumnado** en Educación Física.
- **Mejore la percepción de competencia y autonomía** en la práctica deportiva.
- **Reduzca la brecha de género** en la participación en deportes individuales.
- **Fomente la adherencia a la práctica de actividad física** más allá del contexto escolar.

CONCLUSIÓN

La tesis de Marc Lloret Parra representa una investigación pionera en la hibridación de modelos pedagógicos en deportes individuales y su impacto en la motivación del alumnado. Sus hallazgos contribuirán al desarrollo de metodologías más inclusivas y efectivas en la enseñanza de la Educación Física, alineadas con los principios de innovación educativa promovidos por el Grupo SAFE.

Para más información sobre esta investigación y otras contribuciones del grupo SAFE, contacta con nosotros.



ALGUNAS DE LAS CONTRIBUCIONES DE MARC LLORET PARRA A LA LITERATURA CIENTÍFICA

Capítulo en el libro

Pérez-Pueyo, Á., Hortigüela-Alcalá, D., Calderón-López, Á., & Abella-García, V. (2024). Evaluación formativa y compartida en Educación Física: Fundamentos y aplicaciones prácticas. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León. Contribución: capítulo 16: La evaluación formativa en el modelo ludotécnico: el proceso de evaluación del paso de vallas en el atletismo

Autores: Marc Lloret Parra, Alfonso Valero Valenzuela y José Francisco Jiménez Parra

Capítulo en el libro:

Valero Valenzuela, A. y Jiménez Parra, J.F. (2024). La Iniciación a los Deportes Individuales: el Modelo Ludotécnico y sus Posibilidades. INDE

Contribución: capítulo 17: El modelo Ludotécnico y el modelo Aventura.

Autores: Marc Lloret Parra